

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'  
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901  
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



## RELATÓRIO DE

### ATIVIDADES 1º SEMESTRE DE 2019

*Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”*

*Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos*

*Excepcionais de Franca.*

*Município de Claraval – MG*

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

**Nome da Escola:** Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”

**Mantenedora:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

**Endereço:** Avenida D. Pedro I, 1871 – Jardim Petrágliã

**CEP:** 14.409-170

**Município:** Franca

**Fone:** PABX (16) 3712 9700 / **FAX:** (16) 3712 9726

**e-mail:** [apae@apae Franca.org.br](mailto:apae@apae Franca.org.br) / [escola@apae Franca.org.br](mailto:escola@apae Franca.org.br)

**CÓDIGO CIE:** 35.145.580

**CNPJ:** 45.316.338/0001-95

**Inscrição Estadual:** Isenta

**Data Autorização:** 25/06/1982

**Ato de Criação:** Portaria DRE-RP de 25/06/1982

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'  
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901  
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



## 1.1 GESTÃO INSTITUCIONAL

Presidente da APAE de Franca	Agenor Gado
Gestora Administrativa e Financeiro	Karina Agostini Magalhães Dias
Gestora Técnica	Ernestina M <sup>a</sup> de Assunção Cintra

## 1.2 EQUIPE GESTORA DA UNIDADE ESCOLAR

<b>Diretor</b>	Simone de Oliveira V. Brasileiro Ada Maria Liboni Soares
<b>Coordenadores</b>	Aline Peixoto Carvalho Lidiane Costa Ferracini P. Caetano
<b>Coordenador de Esporte e Artes</b>	Marta Maria Campos Cardoso

## 1.3 DA ESTRUTURA ESCOLAR

<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	<b>Nível de Ensino Ofertado Etapas e fases</b>
<b>Educação infantil</b>	Educação Precoce – 0 a 3 anos e 11 meses. Educação Infantil – 4 a 5 anos e 11 meses.
<b>Educação Básica</b>	Ensino Fundamental de nove anos: Escolarização inicial – 6 a 14 anos e 11 meses Atividade sócio educacional – 15 a 30 anos; Educação Especial para o trabalho

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'  
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901  
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



## II. APRESENTAÇÃO

A APAE de Franca é uma entidade beneficente de assistência social, fundada em 1970, que trabalha na habilitação e reabilitação da Pessoa com deficiência, bem como na Defesa e Garantia de Direitos de seu público alvo. Sua atuação visa prevenir o preconceito e a exclusão numa articulação intersetorial entre as políticas de assistência social, saúde e educação, visando a integralidade dos atendimentos à pessoa com deficiência, e tem por MISSÃO: **“promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade mais justa e solidária”**.

No âmbito educacional, a entidade é mantenedora da Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”, cujo atendimento é destinado ao aluno com deficiência intelectual, múltipla e com Transtorno do Espectro Autista (TEA), associados à deficiência intelectual, sem indicação para a inclusão e/ou permanência na rede comum de ensino

Assim no primeiro 1º semestre de 2019, na Escola de Educação Especial, foi trabalhado com a Educação Infantil e Ensino fundamental destinado aos alunos com deficiência de Claraval, público alvo da instituição.

O trabalho realizado foi norteado pela Constituição Federal, a Lei 9.394 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAES e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e demais legislação que rege a Educação Especial no Brasil.

**Público alvo:** Alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista (associado à deficiência intelectual), que necessitou de apoio pervasivo, egressos das Escolas de Educação Especial ou encaminhados pela rede de Ensino Municipal ou Estadual, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades das escolas da rede comum de ensino.

### III. DO ATENDIMENTO OFERTADO

A Escola de Educação Especial promoveu o atendimento aos alunos que necessitou de apoio permanente-pervasivo com deficiência intelectual ou deficiência múltipla associada a deficiência intelectual e com transtorno do espectro autista, ou deficiência múltipla associada ao transtorno do espectro autista, que não puderam se beneficiar com a inclusão em classes comuns do ensino regular, no período de janeiro à julho do ano de 2019.

O atendimento consistiu na oferta de Educação Infantil - Educação Precoce, Pré I e Pré II; Ensino Fundamental, com as séries iniciais, Núcleo de Atendimento aos Autistas e Educação Especial para o Trabalho. Na metodologia utilizou-se do Currículo funcional, adequação à idade cronológica, ambientes naturais, oportunidades de escolhas, Método Teacch, estimulação sensorial, com o envolvimento dos pais e/ou responsáveis no processo educacional.

Importante destacar que os alunos da parceria de Claraval, foram matriculados na educação infantil e no ensino fundamental, assim o presente relatório está composto com as atividades desenvolvidas nessas duas modalidades de ensino.

#### 3.1 Educação Infantil

O atendimento da Educação Infantil, compreendeu a Educação Precoce, Pré I e Pré II, tendo como objetivo permitir por parte dos alunos a construção de uma imagem positiva de si, descobrir e conhecer seu próprio corpo, suas habilidades e limitações, e permitir também o estabelecimento de vínculos afetivos que fortaleçam a autoestima e ampliem as possibilidades de comunicação e interação social.

O Plano Curricular foi desenvolvido observando-se a base nacional comum: Identidade e Autonomia, Linguagem Oral e escrita, Arte, Matemática, Ciências da Natureza e Sociedade, Música e Movimento. Visando proporcionar condições adequadas e favoráveis ao desenvolvimento nas dimensões comunicativas, sociais, comportamentais, motoras e intelectuais.

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'  
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. n° 71000.000407/2018-12  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n° 2035901  
CNPJ. n° 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência assegura as pessoas com deficiência o direito ao trabalho, de sua livre escolha, em ambiente acessível e inclusivo. Nesse contexto, faz parte da proposta de trabalho da Escola de Educação Especial da APAE de Franca, preparar seus alunos para a inserção no mercado de trabalho, contribuindo para que as pessoas com deficiência tenham igualdade de oportunidades como os demais trabalhadores.

Assim sendo, a educação para o trabalho desenvolveu habilidades básicas e de gestão, através de oficinas que trabalhou as habilidades necessárias para a inserção e permanência no trabalho, como responsabilidade com as tarefas, assiduidade, relacionamento interpessoal, planejamento, entre outras.

## 3.5 Outras Atividades Educacionais:

**Música:** As atividades musicais foram ofertadas na perspectiva de completar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula, ou ainda com foco no desenvolvimento de habilidades musicais, despertando o gosto musical de maneira lúdica, proporcionando um ambiente alegre, descontraído e de muito envolvimento dos alunos.

**Educação física:** A educação física escolar, propiciou aos educandos vivências corporais que os levaram a ter consciência do corpo através de diferentes linguagens (danças, jogos, ginástica, atividades rítmicas, esportes), atividades lúdicas e recreativas.

A educação física utilizou-se ainda das datas comemorativas para trabalhar com os alunos temas diversos, possibilitando vivências artísticas, contribuindo com o universo cultural dos atendidos.

## 3.6 Resultados alcançados:

Na área da educação, encerramos junho com o atendimento de 8 alunos na Escola de Educação Especial, nos programas da educação infantil e ensino fundamental. Os demais alunos da Escola de Educação Especial, foram cofinanciados pelo município de Franca, Governo do Estado e outros municípios vizinhos, cujos resultados podemos citar:

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'  
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901  
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



- ✓ Melhoria na integração e socialização, autoestima, autonomia e comportamento;
- ✓ Melhoria na compreensão da leitura, espaço geográfico, troca de experiências;
- ✓ Envolvimento significativo dos pais e ou responsáveis nas reuniões agendadas, orientações individuais e grupais, interferindo positivamente na qualidade de vida dos alunos.

## IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Atendimento Educacional Especializado, utilizou-se de diversas estratégias no processo educacional, que tiveram por finalidade favorecer o ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência, que não puderam se beneficiar com a inclusão na Rede Regular de Ensino.

Permaneceram na APAE de Franca, aquele alunado com comprometimentos mais severos, que necessitou de atendimento educacional especializado, numa interface com as áreas da saúde e assistência social. Na parceria com o município de Claraval, houve uma previsão de atendimento de 8 alunos, encerrando o 1º semestre com este número de atendidos.

Concluimos que os resultados do semestre foram alcançados, considerando que as atividades educacionais planejadas foram executadas, contribuindo para o alcance dos objetivos propostos.

Presidente da APAE de Franca

Gestão 2017 – 2019

Simone de Oliveira Vicente Brasileiro

Diretora Escolar

Ernestina Mª de Assunção Cintra

Gestora Técnica